

vitamin de, Nr. 95/Winter 2022, S. 28 – 29

Text: Der Großvater des Radars – Der Erfinder Christian Hülsmeier

Thema: Erfinder

Niveau GER ab B2

Lesen, Schreiben, Sprechen

## Aufgabe 1

Sehen Sie sich das Bild an. Wo befindet sich diese Frau? Was macht sie gerade? Was braucht Sie dafür?



## Aufgabe 2

In welchen Bereichen werden Radare benutzt? Erstellen Sie ein Assoziogramm.

## Aufgabe 3

Lesen Sie den Text „Der Großvater des Radars – Der Erfinder Christian Hülsmeier“ in vitamin de, Nr. 95, Seite 28 – 29. Welche Bereiche aus Ihrem Assoziogramm werden hier erwähnt? Welche Bereiche könnte man im Assoziogramm noch ergänzen?

## Aufgabe 4

Lesen Sie den Text „Der Großvater des Radars – Der Erfinder Christian Hülsmeier“ in vitamin de, Nr. 95, Seite 28 – 29. Kreuzen Sie im Folgenden „richtig“ (r) oder „falsch“ (f) an.

	richtig	falsch
1. Schon als Kind hat sich Christian Hülsmeier für Physik interessiert.		
2. Hülsmeier wollte mit seiner Erfindung die Schifffahrt sicherer machen.		
3. Die Erfindung Hülsmeyers hat man sofort in der militärischen Schifffahrt benutzt.		
4. Heute werden Radare ausschließlich für zivile Zwecke benutzt.		

vitamin de, Nr. 95/Winter 2022, S. 28 – 29

Text: Der Großvater des Radars – Der Erfinder Christian Hülsmeier

Thema: Erfinder

Niveau GER ab B2

Lesen, Schreiben, Sprechen

### Aufgabe 5

Schreiben Sie das richtige Präfix in die Satzlücken.

1. Das Gespräch löste eine Debatte zwischen Deutschland und England \_\_\_\_\_.
2. Hülsmeier dachte über praktische Anwendungsmöglichkeiten seiner Idee \_\_\_\_\_.
3. 1904 meldete Hülsmeier seine Erfindung zum Patent \_\_\_\_\_.
4. Nach dem Misserfolg gab Hülsmeier sein Projekt \_\_\_\_\_.
5. Ein Radar erzeugt elektromagnetische Wellen und wertet die Daten \_\_\_\_\_.
6. Der Versuch, die Kapitulation Großbritanniens zu erzwingen, schlug \_\_\_\_\_.
7. Mithilfe von Radaren wehrten die Engländer die Angriffe der deutschen Luftwaffe \_\_\_\_\_.

### Aufgabe 6

Was passt hier zusammen? Ordnen Sie den Verben (1 – 7) das jeweils passende Synonym (A – G) zu.

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 1. beruhen      | A. misslingen             |
| 2. auswerten    | B. deutlich machen        |
| 3. fehlschlagen | C. sich schützen          |
| 4. auslösen     | D. analysieren            |
| 5. beweisen     | E. basieren               |
| 6. orten        | F. verursachen            |
| 7. abwehren     | G. die Position bestimmen |

vitamin de, Nr. 95/Winter 2022, S. 28 – 29

Text: Der Großvater des Radars – Der Erfinder Christian Hülsmeier

Thema: Erfinder

Niveau GER ab B2

Lesen, Schreiben, Sprechen

**Aufgabe 7**

Welches Wort passt hier? Schreiben Sie die passenden Wörter aus dem Kasten in die Satzlücken.

Verlauf	Abstand	Funkwellen	Misserfolg	Todesopfern
	Anwendungsmöglichkeiten		Entfernung	

1. Bei einer \_\_\_\_\_ von drei Kilometern gibt das Gerät einen Signalton ab.
2. Durch den zeitlichen \_\_\_\_\_ zwischen dem gesendeten und dem empfangenen Signal kann bestimmt werden, wie weit ein Objekt entfernt ist.
3. Hülsmeier dachte über praktische \_\_\_\_\_ nach.
4. Das Radar hat den \_\_\_\_\_ des Zweiten Weltkrieges beeinflusst.
5. Bei Nacht kam es manchmal zu Unfällen mit \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ werden als kurze Impulse gesendet.
7. Nach diesem \_\_\_\_\_ gab Hülsmeier seine Idee auf.

**Aufgabe 8**

Ergänzen Sie die Sätze frei.

1. ... kann einen Unfall auslösen.
2. Heutzutage sind ... unverzichtbar.
3. Misserfolge sollten nicht ...
4. ... hat viele Anwendungsmöglichkeiten.
5. Man sollte nicht ... aufgeben.
6. ... kann fehlschlagen.
7. Mithilfe von Radaren kann man ... orten.
8. Es ist schon längst bewiesen, dass ...
9. Daten können mithilfe von ... ausgewertet werden.

**vitamin de, Nr. 95/Winter 2022, S. 28 – 29**

**Text: Der Großvater des Radars – Der Erfinder Christian Hülsmeier**

**Thema: Erfinder**

**Niveau GER ab B2**

**Lesen, Schreiben, Sprechen**

---

### Aufgabe 9

**Schreiben Sie das Partizip II der in Klammern stehenden Verben in die Satzlücken.**

1. Alle Daten sollten sofort \_\_\_\_\_ (auswerten) werden.
2. Mit einem Radar können Schiffe \_\_\_\_\_ (orten) werden.
3. Das Projekt darf nicht \_\_\_\_\_ (aufgeben) werden.
4. Viele Diskussionen sind durch diese Frage \_\_\_\_\_ (auslösen) worden.
5. Mithilfe von Radaren konnten Flugzeugangriffe \_\_\_\_\_ (abwehren) werden.
6. Ein Nachteil von Radaren konnte im Krieg \_\_\_\_\_ (beweisen) werden.
7. Durch den zeitlichen Abstand zwischen dem gesendeten und dem empfangenen Signal kann die Entfernung des Objekts \_\_\_\_\_ (bestimmen) werden.

### Aufgabe 10

**Radare kann man inzwischen auch zu Hause haben. Bekannt ist zum Beispiel die Anwendung „flightradar24“. Es gibt auch Radare für Autofahrer, die dabei helfen, Staus zu umfahren.**

**Recherchieren Sie im Internet nach weiteren Radar-Apps für den Alltag und stellen Sie solch eine App vor.**

vitamin de, Nr. 95/Winter 2022, S. 28 – 29

Text: Der Großvater des Radars – Der Erfinder Christian Hülsmeier

Thema: Erfinder

Niveau GER ab B2

Lesen, Schreiben, Sprechen

---

## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele

Die Lernenden können einem Lesetext über eine Erfindung Informationen selektiv entnehmen.  
Die Lernenden können über Anwendungsmöglichkeiten einer Erfindung sprechen.

### Lösungen

#### Aufgabe 4

1. f, 2. r, 3. f, 4. f

#### Aufgabe 5

1. aus, 2. nach, 3. an, 4. auf, 5. aus, 6. fehl, 7. ab

#### Aufgabe 6

1. E, 2. D, 3. A, 4. F, 5. B, 6. G, 7. C

#### Aufgabe 7

1. Entfernung, 2. Abstand, 3. Anwendungsmöglichkeiten, 4. Verlauf, 5. Todesopfern, 6. Funkwellen, 7. Misserfolg

#### Aufgabe 9

1. ausgewertet, 2. geortet, 3. aufgegeben, 4. ausgelöst, 5. abgewehrt, 6. bewiesen, 7. bestimmt