

vitamin de, Nr. 95/Winter 2022, S. 26 – 27  
 Text: Gefahren im Netz – Cybermobbing bei Jugendlichen

Thema: **Gesundheit**  
 Niveau **GER ab B1**  
 Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen

## Aufgabe 1

Was ist Cybermobbing und wo kann man Cybermobbing überall begegnen?  
 Diskutieren Sie in der Lerngruppe und schreiben Sie auf, an welchen Orten im Internet es zu Cybermobbing kommen kann.

**Beispiel:** auf Social-Media-Plattformen

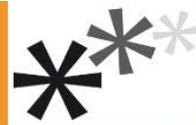

## Aufgabe 2

Hören Sie den ersten Teil des MP3 „Gefahren im Netz – Cybermobbing bei Jugendlichen“ aus vitamin de, Nr. 95, Seite 26 – 27 über das Mädchen Anna Kunze. Kreuzen Sie bei jeder Aussage „richtig“ (r) oder „falsch“ (f) an.

	richtig	falsch
1. Anna bekam an einem Samstagmorgen über WhatsApp von einer unbekanntem Nummer ein Bild zugeschickt.		
2. Jemand hatte Annas WhatsApp-Profilbild heruntergeladen und so bearbeitet, dass Anna schrecklich aussah. Daneben stand ein Text, in dem schlimme, unwahre Dinge über sie gesagt wurden.		
3. Anna erzählte ihrer besten Freundin von dem Bild.		
4. Annas beste Freundin schrieb eine Nachricht an die unbekanntem Nummer und drohte, persönlich zur Polizei zu gehen.		
5. Anna hatte leider keinen Screenshot als Beweis gemacht.		
6. Anna war gar nicht so wichtig, von wem Bild und Text kamen. Für sie war schlimm, dass sie nicht wusste, wer es noch gesehen hat.		
7. Für Anna war es die richtige Entscheidung, mit ihrer Freundin zu sprechen und bei ihr Hilfe zu suchen.		
8. Anna hat herausgefunden, dass ein Junge aus ihrer Klasse Bild und Text verschickt hatte.		

**Zum Hören oder Downloaden der MP3-Audiodatei eines Textes gehen Sie auf:**

- ▶ [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de) ▶ Arbeitsblätter und Audios ▶ Ausgabe Nr.
- zum Hören einer MP3-Audiodatei klicken Sie auf „Play“ in dem blauen Audioplayer
- zum Downloaden einer MP3-Audiodatei klicken Sie auf den orangenen Button „MP3 downloaden“; dort mit der rechten Maustaste in den Audioplayer klicken → dann auf „Audio speichern unter“ klicken und das Audio speichern



**vitamin de, Nr. 95/Winter 2022, S. 26 – 27**

**Text: Gefahren im Netz – Cybermobbing bei Jugendlichen**

**Thema: Gesundheit**

**Niveau GER ab B1**

Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen

## **Aufgabe 3**

**Hören Sie nun den zweiten Teil des MP3 „Gefahren im Netz – Cybermobbing bei Jugendlichen“ (aus vitamin de, Nr. 95, Seite 27) und geben Sie im Anschluss die Antworten von Uwe Leest auf folgende Fragen mündlich wieder:**

1. Wann spricht man von Cybermobbing?
2. Welchen Unterschied gibt es zwischen Cybermobbing und physischem Mobbing?
3. Ist Cybermobbing schlimmer als physisches Mobbing?
4. Wer ist von Cybermobbing besonders betroffen?

**Zum Hören oder Downloaden der MP3-Audiodatei eines Textes gehen Sie auf:**

► [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de) ► Arbeitsblätter und Audios ► Ausgabe Nr.

→ zum Hören einer MP3-Audiodatei klicken Sie auf „Play“ in dem blauen Audioplayer

→ zum Downloaden einer MP3-Audiodatei klicken Sie auf den orangenen Button „MP3 downloaden“; dort mit der rechten Maustaste in den Audioplayer klicken → dann auf „Audio speichern unter“ klicken und das Audio speichern

## **Aufgabe 4**

**Lesen Sie nun den ganzen Text „Gefahren im Netz – Cybermobbing bei Jugendlichen“ in vitamin de, Nr. 95, Seite 26 – 27 und beantworten Sie folgende Fragen schriftlich:**

1. Was hat Anna Kunze getan, als sie das Bild und den Text bekommen hat, und was war das Resultat?

---



---



---



---



---

2. Was bedeutet der Spruch „Tränen, die im Netz geweint werden, sieht man nicht“?

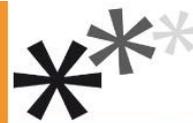
---



---



---



**vitamin de, Nr. 95/Winter 2022, S. 26 – 27**

**Text: Gefahren im Netz – Cybermobbing bei Jugendlichen**

**Thema: Gesundheit**

**Niveau GER ab B1**

Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen

---



---

3. Welche Tipps gibt Uwe Leest zum Umgang mit Cybermobbing?

---



---



---



---



---

### Aufgabe 5.1

**Diskutieren Sie Annas Geschichte in der Lerngruppe. Was hätten Sie an Annas Stelle getan? Hätte sie etwas anders oder besser machen können?**

### Aufgabe 5.2

**Haben Sie selbst oder vielleicht ein Freund/eine Freundin von Ihnen schon einmal Cybermobbing erlebt? Wenn ja, was ist genau passiert? Und wie haben Sie sich verhalten? Erzählen Sie Ihre Geschichte in der Lerngruppe.**

### Aufgabe 6

**Bilden Sie Fragesätze zu den folgenden Aussagen:**

**Beispiel:** *Anna bekam ein Foto zugeschickt.*

**Fragesätze:** *Bekam Anna ein Foto zugeschickt? Was bekam Anna zugeschickt?*

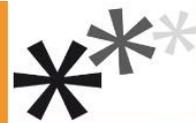
*Wer bekam ein Foto zugeschickt?*

1. Anna hatte Angst.

Fragesätze:

---

2. Anna informierte ihre Freundin.



**vitamin de, Nr. 95/Winter 2022, S. 26 – 27**

**Text: Gefahren im Netz – Cybermobbing bei Jugendlichen**

**Thema: Gesundheit**

**Niveau GER ab B1**

Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen

Fragesätze:

3. Uwe Leest klärt über Cybermobbing auf.

Fragesätze:

4. Alle nutzen das Internet und Smartphones.

Fragesätze:

5. Im Internet fehlt die körperliche Nähe.

Fragesätze:

6. Manche Anwälte sind auf Cybermobbing spezialisiert.

Fragesätze:

## Aufgabe 7

**Negieren Sie folgende Adjektive durch das Anfügen der passenden Vorsilben aus dem Kasten.**

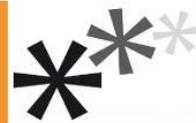
des-	ir-	a-	un-
------	-----	----	-----

**Beispiel:**

<i>möglich</i>	→	<u>un</u> möglich
2. wahr	→	_____
3. interessiert	→	_____
4. sicher	→	_____
5. typisch	→	_____
6. rational	→	_____

## Aufgabe 8



**vitamin de, Nr. 95/Winter 2022, S. 26 – 27****Text: Gefahren im Netz – Cybermobbing bei Jugendlichen****Thema: Gesundheit****Niveau GER ab B1**

Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen

---

## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele

- Die Lernenden können einem Lese- und Hörtext über das Thema „Gesundheit“ Informationen selektiv entnehmen.
- Die Lernenden können sich mit dem Thema „Gesundheit“ auseinandersetzen.
- Die Lernenden können sich zum Thema „Gesundheit“ äußern und ihre eigene Meinung vertreten.

### Lösungen

**Aufgabe 1**

z. B.: auf Gaming- und Videoplattformen, bei Messengerdiensten, in E-Mails, Chats, Foren, Blogs ...

**Aufgabe 2**

1. f, 2. r, 3. r, 4. f, 5. f, 6. r, 7. r, 8. f

**Aufgabe 6**

1. Hatte Anna Angst? Wer hatte Angst? Was hatte Anna?
2. Informierte Anna ihre Freundin? Wer informierte Annas Freundin? Wen informierte Anna?
3. Klärt Uwe Leest über Cybermobbing auf? Worüber klärt Uwe Leest auf? Wer klärt über Cybermobbing auf?
4. Nutzen alle das Internet und Smartphones? Was nutzen alle? Wer nutzt das Internet und Smartphones?
5. Fehlt im Internet die körperliche Nähe? Was fehlt im Internet? Wo fehlt die körperliche Nähe?
6. Sind manche Anwälte auf Cybermobbing spezialisiert? Worauf sind manche Anwälte spezialisiert? Wer ist auf Cybermobbing spezialisiert?

**Aufgabe 7**

2. unwahr, 3. desinteressiert, uninteressiert; 4. unsicher, 5. atypisch, untypisch; 6. irrational

**Aufgabe 8**

1. denn, 2. oder/und, 3. und, 4. aber, 5. sondern