

vitamin de, Nr. 89 / Sommer 2021, S. 15

Text: *Beim Impfen helfen – Ekaterinas Kampf gegen das Coronavirus*

Thema: Leben

Niveau GER ab B1/2

Lesen, Sprechen

Aufgabe 1

Sehen Sie sich das Bild an. Was glauben Sie, wo befindet sich diese Frau gerade? Was macht sie? Diskutieren Sie in der Lerngruppe.



Aufgabe 2

Was bedeuten die folgenden Wörter bzw. Wendungen? In welchem Beruf benutzt man sie? Benutzen Sie das Wörterbuch. Machen Sie sich Notizen. Diskutieren Sie in der Lerngruppe.

etwas verabreicht bekommen, der Impfstoff, die Kochsalzlösung, die Spritze, die Kanüle

Aufgabe 3

Lesen Sie den Text „*Beim Impfen helfen – Ekaterinas Kampf gegen das Coronavirus*“ in vitamin de, Nr. 89, Seite 15 und beantworten Sie folgende Fragen.

Warum musste Ekaterina die Arbeitsstelle wechseln?
 Was hat Ekaterina in der Schulung gelernt?
 Was gehört zu Ekaterinas Aufgaben im Impfzentrum?
 Warum kann eine Schicht nicht lange dauern?
 Warum gefällt Ekaterina ihre Arbeit?

Aufgabe 4

Was passt hier zusammen? Ordnen Sie den Wörtern (links) die passenden Wörter (rechts) zu.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. Spritzen aufziehen | a. die Vakzine |
| 2. haltbar | b. das Territorium |
| 3. der Impfstoff | c. flüssiger machen |
| 4. das Gelände | d. mit Flüssigkeit füllen |
| 5. verdünnen | e. gegen Krankheiten immun machen |
| 6. impfen | f. die Arbeit |
| 7. der Einsatz | g. brauchbar |

Foto: privat (Ekaterina Markeli)

vitamin de, Nr. 89 / Sommer 2021, S. 15

Text: *Beim Impfen helfen – Ekaterinas Kampf gegen das Coronavirus*

Thema: Leben

Niveau GER ab B1/2

Lesen, Sprechen

Aufgabe 5

Schreiben Sie das jeweils passende Wort aus der Aufgabe 4 (nur 1 - 7) in die Lücken. Achten Sie auf die richtige Form.

1. Vor dem _____ bekamen alle neuen Mitarbeiter eine intensive Schulung.
2. Ekaterina arbeitet auf dem _____ eines Impfzentrums.
3. Viele Menschen wollen sich gegen Corona _____ lassen.
4. Der Impfstoff von BioNTech/Pfizer muss vor dem Gebrauch mit Kochsalzlösung _____ werden.
5. Die Impfstoffe sind nur wenige Stunden _____.
6. Ekaterina und ihre Kollegen müssen den Impfstoff in _____.
7. Der _____ muss vorher vorbereitet werden.

Aufgabe 6

Schreiben Sie das Partizip II der folgenden Verben.

1. Der Impfstoff muss _____ (vorbereiten) werden.
2. Der Impfstoff von BioNTech/Pfizer muss vor dem Gebrauch mit Kochsalzlösung _____ (verdünnen) werden.
3. In den Impfzentren werden Impfstoffe _____ (verabreichen).
4. Die Spritzen mit Impfstoffen müssen _____ (aufziehen) werden.
5. Viele Menschen müssen noch _____ (impfen) werden.
6. Beim Einsatz muss ein Protokoll _____ (ausfüllen) werden.

Aufgabe 7

Stellen Sie mit einem Partner in der Lerngruppe kurze Dialoge zwischen zwei Kollegen/ Kolleginnen in einem Impfzentrum nach. Orientieren Sie sich dabei an dem folgenden Beispiel und benutzen Sie das Perfekt.

Beispiel: *Die neue Lieferung muss noch ins Lager gebracht werden. – Ich habe die neue Lieferung schon ins Lager gebracht.*

Das Protokoll muss noch ausgefüllt werden.

Der Impfstoff muss mit Kochsalzlösung verdünnt werden.

Die Spritze muss aufgezogen werden.

Die Patientin muss geimpft werden.

Der Impfstoff muss vorbereitet werden.

Aufgabe 8

Überlegen Sie, welche Eigenschaften und Fachkenntnisse ein Mitarbeiter/eine Mitarbeiterin eines Impfzentrums braucht. Diskutieren Sie in der Lerngruppe.

Der Mitarbeiter/die Mitarbeiterin sollte ... sein/können/wissen.

vitamin de, Nr. 89 / Sommer 2021, S. 15

Text: Beim Impfen helfen – Ekaterinas Kampf gegen das Coronavirus

Thema: Leben

Niveau GER ab B1/2

Lesen, Sprechen

Aufgabe 9

Können Sie sich vorstellen, in einem Impfzentrum zu arbeiten?

Was spricht dafür und was spricht dagegen? Reden Sie in der Lerngruppe darüber.

Redemittel:

Ich könnte mir vorstellen, in einem Impfzentrum zu arbeiten, weil ...

Die Arbeit in einem Impfzentrum ist ..., deshalb würde ich dort gerne/nicht arbeiten.

Aufgabe 10

Gibt es in Ihrer Stadt solch ein Impfzentrum?

Wenn ja, wo und wie viele? Ist die Arbeit dort ähnlich wie in einem deutschen Impfzentrum?

Diskutieren Sie darüber in der Lerngruppe.

vitamin de, Nr. 89 / Sommer 2021, S. 15

Text: Beim Impfen helfen – Ekaterinas Kampf gegen das Coronavirus

**Thema: Leben
Niveau GER ab B1/2
Lesen, Sprechen**

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele:

Die Lerner/Lernerinnen haben eine Vorstellung über die Impfkampagne in Deutschland.

Die Lerner/Lernerinnen können einem Lesetext über die Arbeit in einem Impfzentrum Informationen selektiv entnehmen.

Die Lerner können über die Arbeit in einem Impfzentrum sprechen.

Lösungen:

Aufgabe 4

1. d, 2. g, 3. a, 4. b, 5. c, 6. e, 7. f

Aufgabe 5

1. Einsatz, 2. Gelände, 3. impfen, 4. verdünnt, 5. haltbar, 6. Spitzen aufziehen, 7. Impfstoff

Aufgabe 6

1. vorbereitet, 2. verdünnt, 3. verabreicht, 4. aufgezogen, 5. geimpft, 6. ausgefüllt

Aufgabe 7

Ich habe das Protokoll schon ausgefüllt.

Ich habe den Impfstoff mit Kochsalzlösung schon verdünnt.

Ich habe die Spritze schon aufgezogen.

Ich habe die Patientin schon geimpft.

Ich habe den Impfstoff schon vorbereitet.