

Text: Endlich 18! – Was ändert sich mit dem 18. Geburtstag?

- Leseverstehen
- Sprechen
- Schreiben

Aufgabe 1.

Was bedeutet für euch „Volljährigkeit“? Sammelt spontan eure Ideen.

Aufgabe 2.

Lest den Text und kreuzt an, was man in Deutschland erst machen darf, wenn man volljährig ist.

- a) wählen
- b) Bier trinken
- c) selbst Auto fahren
- d) rauchen
- e) heiraten
- f) am Abend arbeiten
- g) ein Konto bei der Bank eröffnen
- h) ohne Eltern in die Disco gehen
- i) einen Vertrag unterschreiben
- j) ein Motorrad mit 125 cm³ fahren

„18!“

Aufgabe 3.

Setzt das richtige Wort ein.

| | | | |
|--------------------|---------------|----------|------------|
| einen Führerschein | Vertrag | abhängig | Zustimmung |
| wahlberechtigt | Verantwortung | Gesetz | |

1. Wenn man Auto fahren will, braucht man _____.
2. Mit 18 Jahren ist man in Deutschland _____ und kann am politischen Leben teilnehmen.
3. Wenn man volljährig ist, braucht man keine _____ der Eltern, um ein Konto zu eröffnen.
4. Volljährigkeit bedeutet nicht nur mehr Freiheit, sondern auch mehr _____.
5. Im _____ steht, ab wann ein Mensch volljährig ist.
6. Mit 18 ist man in Deutschland nicht mehr von den Eltern _____.
7. Morgen unterschreibe ich meinen ersten _____.

Text: Endlich 18! – Was ändert sich mit dem 18. Geburtstag?

- Leseverstehen
- Sprechen
- Schreiben

Aufgabe 4.a)

Wann wird man in eurem Land volljährig? Welche Rechte und Pflichten hat man dann? Tauscht euch in Kleingruppen aus. Erstellt zwei Listen auf Plakatpapier. Vergleicht die Ergebnisse dann im Plenum.

Bei der Präsentation im Plenum könnt ihr die folgenden Redemittel benutzen:
Bei uns ist man mit ... Jahren volljährig.

| Rechte | Pflichten |
|--|---|
| Wenn man volljährig ist, - darf (kann) man ... - hat man das Recht, ... zu ... | Wenn man volljährig ist, - muss man ... - hat man die Pflicht, ... zu ... |

Beispiel: Wenn man volljährig ist, hat man das Recht, selbst Auto zu fahren.

Aufgabe 4.b)

Vergleicht nun in euren Kleingruppen Rechte und Pflichten, die man in Deutschland und in eurem Land erst erhält, wenn man volljährig ist.

Beispiele: In unserem Land ist man ebenso wie in Deutschland erst voll geschäftsfähig, wenn man volljährig ist.

In Deutschland darf man erst Auto fahren, wenn man volljährig ist. Bei uns dagegen darf man das schon früher.

Aufgabe 5.

Du bist volljährig geworden und schreibst einen Brief an deinen Freund in Deutschland. Erzähle ihm, wie sich dein Leben dabei verändert. Schreibe einige Sätze zu jedem Punkt:

- Was darfst du nun machen?
- Welche Pflichten hast du?
- Worüber freust du dich besonders?
- Gibt es Unterschiede zu Deutschland?

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele:

- die Lerner können einen Text über die Volljährigkeit in Deutschland selektiv verstehen
- die Lerner können über Rechte und Pflichten im eigenen Land sprechen
- die Lerner können über ihre Rechte und Pflichten in einem Brief an einen deutschen Freund erzählen

Methodische Hinweise:

Aufgabe 1 wird als Einstieg ins Thema im Plenum durchgeführt. Das Wort „Volljährigkeit“ soll dabei definiert werden. Mit Aufgabe 2 wird das Leseverstehen geübt und werden Informationen für die weitere Arbeit gesammelt. Aufgabe 5 kann als Hausaufgabe aufgegeben werden. Lösungen Aufgabe 2: b), c), e), f), g), h), i). Lösungen Aufgabe 3: 1. einen Führerschein, 2. wahlberechtigt, 3. Zustimmung, 4. Verantwortung, 5. Gesetz, 6. abhängig, 7. Vertrag.